
 <small>ETAT DE FRIBOURG STAAT FREIBURG</small>	Standardisiertes Kriterienraster IDPA 2025-2026		
	Interdisziplinäre Projektarbeit		www.epai.ch
Nom, Prénom:			
Classe:			
Titre:			
Choix Branches			
1	Arbeitsdokumentation		20
1.1	Der/die Lernende arbeitet soweit möglich selbstständig.		3
1.2	Der Erarbeitungsprozess wird nach einem Konzept und einem Zeitplan strukturiert.		3
1.3	Der/die Lernende zeigt zersönliches Engagement in der Gruppe.		3
1.4	Vereinbarungen mit der Betreuungsperson werden eingehalten.		3
1.5	Die Arbeit wird zweckmässig organisiert. Die Aufgaben müssen klar verteilt sein.		2
1.6	angegangen.		2
1.7	Selbstevaluation		4
2	Schriftliche Arbeit / Produkt		50
2.1	Theorie		20
2.1.1	Die Fragestellung ist in der Einleitung klar eingegrenzt.		3
2.1.2	Die gewählte Methode (z.B. Vergleich, Felduntersuchung) passt zum Thema.		3
2.1.3	Die Menge an theoretischen Konzepten ist zufriedenstellend.		5
2.1.4	Der Inhalt der Theorie wird exakt und richtig wiedergegeben.		5
2.1.5	Der interdisziplinäre Anspruch (z.B. Bezugnahme auf mindestens zwei Fächer, Erweiterung fachlicher Kompetenzen in einem neuen Kontext, Denken in Zusammenhängen) ist in Thema und Methode erkennbar.		2
2.1.6	Qualität der Quellen.		2
2.2	Endprodukt		20
2.2.1	Qualität des Transfers zwischen dem theoretischen Teil und dem Produkt (Der theoretische Teil muss für das Produkt nützlich sein).		4
2.2.2	Das Produkt kommt einem fertigen Produkt nahe. Die Qualität des Produkts ist überzeugend.		4
2.2.3	Die Auszubildenden behandeln wesentliche Aspekte der Arbeit.		4
2.2.4	Der Erstellungsprozess des Produktes ist strukturiert (vom Einfachen zum Spezifischen//vom Allgemeinen zum Besonderen//logischer Prozess).		3
2.2.5	Die Erstellung des Produkts wird in einem eigenen Kapitel verfasst.		2
2.2.6	Das Schlusskapitel ist eine Kritik, eine Analyse des Produkts: seine Vorzüge und seine Mängel.		3
2.3	Formales		10
2.3.1	Allgemeines Erscheinungsbild, Präsentation, Layout, Inhaltsverzeichnis, Bibliografie, Einhaltung der Länge.		4
2.3.2	Die Arbeit ist in einer korrekten Sprache verfasst (Rechtschreibung, Syntax, Konjugation, Wortschatz), der Text ist verständlich und flüssig geschrieben.		3
2.3.3	Die Quellen und Zitate sind vollständig, korrekt und gut referenziert.		3
3	Mündliche Präsentation		30
3.1	Die Präsentation ist zweckmässig aufgebaut.		3
3.2	Es wird ein repräsentativer Einblick in wesentliche Aspekte der Arbeit gegeben.		3
3.3	Persönliche Erkenntnisse und Erfahrungen werden überzeugend dargelegt.		3
3.4	Die Sprache ist korrekt und anregend.//Das Auftreten ist gewandt und sicher.		3
3.5	Medien und technische Hilfsmittel sind zweckmässig und gewandt eingesetzt		3
3.6	Im Verlauf der Präsentation gestellte Fragen werden kompetent beantwortet.		15
	Total Punkte		100
	Auf Hundertstel gerundete Note vor Plagiat-Prüfung		
	Endgültige Plagiats-/Copy-and-Paste-Quote, berechnet von copy-stop ®.		100%
	Berechnung der abzuziehenden Punkte: 0 Punkte unter 10 % Plagiaten, dann 0,1 Punkte pro Prozent.		
	Auf Hundertstel gerundete Note unter Berücksichtigung von Plagiaten		
	Endnote		